



SEMINARIO ONLINE

TERAPIA DE JUEGO:

Estrategias Clínicas para la Intervención Infantil



INICIA
06 OCT



DURACIÓN
2 MESES



VALOR
CURRICULAR
35 H

Estudios profesionales con valor curricular e insignia digital avalado por el **Instituto de Educación Continua**



22.14.13.79.49



contacto@ieduc.com.mx



<https://ieduc.com.mx/>



Introducción:

La terapia de juego surge a partir del reconocimiento de que la infancia posee formas propias de expresión, comprensión y elaboración de la experiencia emocional que no siempre pueden traducirse al lenguaje verbal. Para los niños, el juego no es únicamente una actividad recreativa, sino un medio privilegiado para relacionarse con el mundo, procesar vivencias internas y construir significado a partir de sus experiencias cotidianas.

Desde esta perspectiva, la terapia de juego se ha consolidado como un enfoque que comprende el juego como un lenguaje simbólico fundamental en el desarrollo emocional infantil. A través del juego, los niños comunican deseos, temores, conflictos y necesidades que difícilmente podrían expresar de otra manera, especialmente en contextos de estrés, cambio o malestar emocional. Este enfoque ha encontrado un lugar relevante dentro del campo de la salud mental infantil, al ofrecer un espacio estructurado, seguro y respetuoso del ritmo evolutivo del niño, donde la relación terapéutica se construye a partir de la presencia, la observación y el significado del juego.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos, terapeutas infantiles con formación clínica, y estudiantes de últimos semestres de Psicología interesados en la intervención emocional infantil desde la terapia de juego.

Objetivo General

Desarrollar competencias teóricas y clínicas para el uso de la terapia de juego como enfoque de acompañamiento psicológico en la infancia, integrando la comprensión del juego como lenguaje simbólico, el encuadre terapéutico y la relación clínica, desde una práctica ética, empática y respetuosa del desarrollo infantil.

Objetivos Específicos:

- **Comprender los fundamentos** psicológicos y teóricos que sustentan la terapia de juego.
- **Reconocer el juego** como medio de expresión emocional, comunicación y elaboración simbólica en la infancia.
- **Desarrollar habilidades** de observación y lectura clínica del juego infantil dentro del proceso terapéutico.
- **Identificar criterios** para el uso de materiales, técnicas y encuadre en la terapia de juego.
- **Fortalecer la construcción** del vínculo terapéutico y la contención emocional en el trabajo clínico con niños.

Lo que aprenderás:

El participante desarrollará una comprensión sólida de la terapia de juego como enfoque de intervención psicológica en la infancia, reconociendo el valor del juego como lenguaje simbólico y medio de comunicación emocional. Fortalecerá habilidades para observar, comprender e interpretar el juego infantil dentro del encuadre terapéutico, así como criterios para seleccionar materiales, sostener el vínculo clínico y acompañar procesos emocionales infantiles de manera ética y profesional.





01 Fundamentos de la Terapia de Juego

1.1 Origen y bases teóricas del juego terapéutico

- 1.1.1 Principales corrientes: humanista, psicoanalítica, cognitivo-conductual e integrativa.
- 1.1.2 El juego como lenguaje emocional y comunicativo del niño.
- 1.1.3 Rol del terapeuta y marco ético de la intervención.

1.2 El proceso terapéutico infantil

- 1.2.1 Etapas del proceso de intervención mediante el juego.
- 1.2.2 Elementos del encuadre clínico infantil.
- 1.2.3 Principios de seguridad, vínculo y confianza en la sesión.

02 Evaluación y comprensión del niño a través del juego

2.1 Tipos de juego y niveles de simbolización

- 2.1.1 Juego libre, dirigido, simbólico y cooperativo.
- 2.1.2 Indicadores emocionales y de desarrollo.
- 2.1.3 Cómo interpretar el lenguaje del juego.

2.2 Evaluación y registro clínico infantil

- 2.2.1 Herramientas y técnicas de observación.
- 2.2.2 Registro descriptivo y análisis cualitativo.
- 2.2.3 Construcción de hipótesis terapéuticas a partir del juego.
- 2.2.4 Diferencia entre observación clínica y diagnóstico psicológico en terapia de juego.



03 Materiales y su función simbólica

3.1 Materiales y su función simbólica

- 3.1.1 Selección y disposición del material terapéutico.
- 3.1.2 Juego con muñecos, arena, plastilina y materiales proyectivos.
- 3.1.3 Seguridad emocional y límites en el uso del material.

3.2 Técnicas proyectivas y narrativas

- 3.2.1 Dibujo libre, historias y metáforas terapéuticas.
- 3.2.2 La caja de arena y el relato como reconstrucción emocional.
- 3.2.3 Integración de recursos creativos al proceso clínico.

04 Estrategias de intervención y vínculo terapéutico

4.1 Construcción del vínculo terapéutico

- 4.1.1 Condiciones del ambiente facilitador (seguridad, aceptación, empatía).
- 4.1.2 Comunicación verbal y no verbal en el espacio lúdico.
- 4.1.3 Intervenciones del terapeuta: cuándo guiar y cuándo observar.

4.2 Manejo de emociones difíciles

- 4.2.1 Intervención ante ansiedad, agresión y retraimiento.
- 4.2.2 Contención emocional y manejo de límites.
- 4.2.3 Estrategias para mantener la alianza terapéutica.



4.3 El juego en niños con experiencias traumáticas

- 4.3.1 Trauma infantil y su impacto en el desarrollo emocional y simbólico.
- 4.3.2 El juego post-traumático: repetición, descarga y elaboración simbólica.
- 4.3.3 Diferenciar juego expresivo de juego retraumatizante.
- 4.3.4 Señales clínicas de estancamiento, disociación o desregulación durante el juego.
- 4.3.5 Criterios clínicos para intervenir, sostener, dosificar o pausar el proceso terapéutico.

05 Intervención con la familia y articulación interdisciplinaria

5.1 Trabajo clínico con madres, padres y cuidadores

- 5.1.1 Estrategias para integrar a la familia en el proceso terapéutico.
- 5.1.2 Comunicación efectiva con cuidadores: claridad, límites y contención.
- 5.1.3 Psicoeducación para reforzar avances fuera de la sesión.

5.2 Coordinación interdisciplinaria y devolución terapéutica

- 5.1.1 Lineamientos para la colaboración con escuelas, pediatría y otros servicios.
- 5.2.2 Elaboración de informes clínicos adecuados al contexto.
- 5.2.3 Devolución terapéutica: principios, lenguaje y manejo de resistencias.



06 Coordinación clínica con la escuela y otros contextos del niño

6.1 El terapeuta de juego y la escuela: rol, límites y asesoría clínica

- 6.1.1 Diferencias entre terapia de juego clínica y abordajes lúdicos escolares.
- 6.1.2 Rol del terapeuta clínico en la orientación a docentes y equipos escolares.
- 6.1.3 Traducción del lenguaje simbólico del juego a indicadores comprensibles para la escuela.
- 6.1.4 Detección de señales de alerta y criterios de canalización clínica.
- 6.1.5 Límites éticos y legales del rol del terapeuta en el contexto educativo.

6.2 Articulación clínica con contextos comunitarios y dispositivos externos

- 6.2.1 Diferencias entre terapia de juego individual y dispositivos grupales.
- 6.2.2 Criterios clínicos para la inclusión del niño en espacios grupales o comunitarios.
- 6.2.3 Riesgos de desdibujamiento del encuadre terapéutico fuera del consultorio.
- 6.2.4 Adaptación del encuadre clínico a contextos no tradicionales sin perder el rol profesional.

07 Integración clínica, ética y supervisión profesional

7.1 Evaluación, seguimiento y cierre terapéutico

- 7.1.1 Criterios clínicos para evaluar avances y estancamientos.
- 7.1.2 Herramientas de seguimiento y registro del proceso.
- 7.1.3 Modalidades de cierre y despedida simbólica.

7.2 Ética, límites profesionales y autocuidado del terapeuta infantil

- 7.2.1 Principios éticos en el trabajo clínico con niños y familias
- 7.2.2 Límites del rol terapéutico y manejo de situaciones complejas.



RESEÑA DOCENTE

Especialista a Cargo del Programa

Dra. Alma Graciela Verduzco Alvarado

Especialista en Psicoterapia Psicoanalítica, Psicopatología y Terapia de Juego

Doctora en Salud Mental (ISEO), Maestra en Psicoterapia Psicoanalítica por el Centro Eleia y Licenciada en Psicología por la Universidad del Tepeyac, con certificaciones internacionales por la Universidad Sigmund Freud y la Asociación Mexicana de Salud Psíquica.

Cuenta con más de 17 años de práctica clínica ininterrumpida y una sólida trayectoria en docencia universitaria de nivel superior y posgrado.

Trayectoria y respaldo institucional

AV Insight:

Directora clínica y psicoterapeuta; atención clínica con Terapia de Juego en niños y adolescentes.

Albergues de Atención a la Violencia:

Intervención y abordaje terapéutico con Terapia de Juego en menores y mujeres para la elaboración y resignificación de violencia física, psicológica y sexual.

Entornos Psiquiátricos y Hospitalarios (IMSS / Instituciones de Salud Mental):

Atención y psicodiagnóstico en casos de psicopatología grave infantil y adolescente, así como acompañamiento tanatológico hospitalario en Clínica 72 del IMSS.

CAIS Cuernavaca y Sector Forense (Reclusorio Preventivo Oriente):

Psicóloga clínica en contención de poblaciones en alta vulnerabilidad y perito evaluadora en psicodiagnóstico clínico profundo y peritaje psicológico.

Ejes de especialidad:

Terapia de Juego en Infancia y Adolescencia:

Uso del juego y técnicas lúdico-simbólicas para la elaboración de trauma, violencia y conflicto psíquico.

Psicopatología y Diagnóstico Clínico Profundo:

Evaluación e intervención en trastornos emocionales y del desarrollo bajo supervisión clínica especializada.

Modelos Psicoanalíticos y Terapia Breve:

Integración de enfoques psicodinámicos y estrategias breves focalizadas según la demanda y singularidad del caso.

Adaptación a Distintas Poblaciones:

Aplicación de herramientas proyectivas y lúdicas en niños, adolescentes y adultos mayores.



Para asegurar una experiencia formativa óptima, IEDUC puede mover la fecha o cancelar un programa si la matrícula es insuficiente.



Una vez efectuado el pago, no se generan devoluciones. IEDUC permitirá utilizar el monto en otro programa disponible en un periodo de un mes.



Si se presentan situaciones extraordinarias, IEDUC podrá ajustar los horarios o días de las sesiones en vivo, informando oportunamente a los participantes.

PONTE EN CONTACTO



22.14.13.79.409 | 56.31.58.66.04



contacto@ieduc.com.mx



<https://ieduc.com.mx/>

**¡OBTÉN MAYOR
INFORMACIÓN SOBRE
TU SEMINARIO O EL RESTO
DE NUESTRA OFERTA!**