



Seminario Online

Terapia Breve Centrada en Soluciones: Aplicación y técnicas clínicas



SÁBADO 26
DE SEPT



DURACIÓN
2 MESES



VALOR
CURRICULAR
35 H

Estudios profesionales con valor curricular
avalado por el **Instituto de Educación Continua**



22.14.13.79.49



contacto@ieduc.com.mx



<https://ieduc.com.mx/>



Introducción:

La Terapia Breve Centrada en Soluciones (TBCS) es un modelo terapéutico que se enfoca en identificar y amplificar los recursos, fortalezas y posibilidades de cambio de las personas, más que en el análisis detallado del problema. Desde esta perspectiva, el cambio se concibe como un proceso colaborativo que se construye a partir de los logros, excepciones y objetivos significativos del consultante.

Este enfoque breve y orientado a resultados ha demostrado ser especialmente útil en contextos clínicos, educativos y de orientación, al promover intervenciones claras, estructuradas y centradas en soluciones concretas, manteniendo una postura terapéutica empática, respetuosa y orientada al futuro.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos, terapeutas, tanatólogos y estudiantes avanzados de psicología interesados en integrar un enfoque breve, empático y orientado a resultados en su práctica profesional, tanto en contextos clínicos como educativos o de orientación personal.

Objetivo General

Formar al participante en el modelo de Terapia Breve Centrada en Soluciones, promoviendo el desarrollo de habilidades terapéuticas para estructurar intervenciones breves, colaborativas y orientadas a resultados, desde una postura centrada en los recursos y posibilidades de cambio del consultante.

Objetivos Específicos:

- Comprender los fundamentos teóricos y la filosofía del modelo centrado en soluciones.
- Identificar la estructura y fases de una sesión breve.
- Aplicar preguntas estratégicas que promuevan la exploración de recursos y posibilidades.
- Utilizar técnicas de retroalimentación, refuerzo y cierre terapéutico.
- Adaptar la TBCS a distintos contextos y poblaciones clínicas.

Lo que aprenderás:

El participante comprenderá los principios y la estructura del modelo de Terapia Breve Centrada en Soluciones. Aplicará técnicas como la pregunta milagro, la exploración de excepciones y la retroalimentación constructiva para favorecer procesos de cambio. Diseñará intervenciones breves orientadas a objetivos claros, utilizando un lenguaje colaborativo y enfocado en recursos que promueva la motivación, la autonomía y la continuidad del cambio terapéutico.





01 Fundamentos del modelo y filosofía clínica

1.1 Orígenes y principios de la TBCS

- 1.1.1 Breve historia: Steve de Shazer, Insoo Kim Berg y el Brief Family Therapy Center.
- 1.1.2 De la terapia del problema a la terapia del cambio.
- 1.1.3 Supuestos básicos: cooperación, cambio constante y competencia del cliente.

1.2 La actitud terapéutica y el lenguaje del cambio

- 1.2.1 Diferencias entre la TBCS y otros enfoques (cognitivo, sistémico, humanista).
- 1.2.2 Actitud del terapeuta: curiosidad, respeto, neutralidad positiva.
- 1.2.3 El poder del lenguaje: de las quejas a las posibilidades.

02 Estructura y foco de la sesión clínica

2.1 Estructura de la sesión breve y objetivos terapéuticos

- 2.1.1 Fases de la sesión: apertura, exploración, co-construcción, cierre.
- 2.1.2 Establecimiento de metas claras, realistas y medibles.
- 2.1.3 Técnicas para mantener foco y dirección terapéutica.

2.2 Preguntas estratégicas y generación de cambio

- 2.2.1 La pregunta milagro y su estructura clínica.
- 2.2.2 Preguntas de excepción: detectar momentos de éxito.
- 2.2.3 Exploración de recursos y competencias personales.



03 Técnicas de exploración y construcción del cambio

3.1 Explorar excepciones y descubrir recursos

- 3.1.1 Cómo identificar lo que ya funciona.
- 3.1.2 Secuencia de exploración de excepciones y microéxitos.
- 3.1.3 Uso de ejemplos concretos para fortalecer autoeficacia.

3.2 Medir el progreso y retroalimentar al cliente

- 3.2.1 Uso clínico de escalas de progreso (0-10).
- 3.2.2 Traducir números en significados terapéuticos.
- 3.2.3 Retroalimentación orientada a recursos y compromiso.

04 Consolidación del cambio y cierre terapéutico

4.1 Reforzar el cambio y mantener la cooperación

- 4.1.1 Estrategias de elogio, validación y reconocimiento.
- 4.1.2 Retroalimentación en tres pasos (elogio-puente-tarea).
- 4.1.3 Mantener la motivación en procesos breves.

4.2 Cierre de sesión y continuidad del cambio

- 4.2.1 Planificación de tareas entre sesiones.
- 4.2.2 Consolidación de logros y prevención de recaídas.
- 4.2.3 Estrategias de cierre positivo y empoderamiento del cliente.



05 Aplicaciones clínicas de la TBCS en psicoterapia

5.1 Aplicación del modelo en problemáticas clínicas frecuentes

- 5.1.1 Adaptación de la TBCS en ansiedad, depresión leve y conflictos relacionales.
- 5.1.2 Ajuste del lenguaje terapéutico según diagnóstico, etapa del proceso y nivel de insight.
- 5.1.3 Integración de la TBCS con otros enfoques clínicos (cognitivo-conductual, sistémico, narrativa).

5.2 Intervenciones breves con adolescentes y familias en consulta clínica

- 5.2.1 Particularidades del trabajo breve con adolescentes en contexto terapéutico.
 - 5.2.2 Manejo de resistencia, ambivalencia y baja motivación al cambio.
 - 5.2.3 Trabajo con familias desde un enfoque centrado en soluciones: objetivos compartidos, excepciones y acuerdos.
- Uso de la TBCS en procesos de acompañamiento clínico en crisis vitales, duelo y transiciones familiares.



06 Integración y desarrollo profesional

6.1 Diseño de planes breves de intervención clínica

- 6.1.1 Construcción de procesos terapéuticos breves dentro de encuadres clínicos formales.
- 6.1.2 Evaluación de progreso, seguimiento y cierre responsable.
- 6.1.3 Supervisión, límites del modelo y criterios de derivación o continuidad terapéutica.

6.2 Integración final y retroalimentación profesional

- 6.2.1 Presentación y discusión de casos elaborados por los participantes.
- 6.2.2 Síntesis de aprendizajes, desafíos y herramientas adquiridas.
- 6.2.3 Cierre simbólico: "El terapeuta como facilitador del cambio."



Para asegurar una experiencia formativa óptima, IEDUC puede mover la fecha o cancelar un programa si la matrícula es insuficiente.



Una vez efectuado el pago, no se generan devoluciones. IEDUC permitirá utilizar el monto en otro programa disponible en un periodo de un mes.



Si se presentan situaciones extraordinarias, IEDUC podrá ajustar los horarios o días de las sesiones en vivo, informando oportunamente a los participantes.

PONTE EN CONTACTO



22.14.13.79.49



contacto@ieduc.com.mx



<https://ieduc.com.mx/>

**¡OBTÉN MAYOR
INFORMACIÓN SOBRE
TU SEMINARIO O EL RESTO
DE NUESTRA OFERTA!**