



SEMINARIO ONLINE

TERAPIA DE JUEGO:

Estrategias Clínicas para la Intervención Infantil



DURACIÓN
1 MES



VALOR
CURRICULAR
30 H

Estudios profesionales con valor curricular e insignia digital
avalado por el **Instituto de Educación Continua**



22.14.13.79.49



contacto@ieduc.com.mx



<https://ieduc.com.mx/>



Introducción:

La terapia de juego es un enfoque psicológico que utiliza el juego como un lenguaje natural para comprender el mundo interno del niño. A través de actividades simbólicas, creativas y espontáneas, el juego permite expresar emociones, representar experiencias y explorar soluciones en un espacio seguro y estructurado.

Este seminario ofrece un acercamiento amplio a los principios, la evolución histórica y el sentido clínico de la terapia de juego dentro del trabajo infantil, destacando su valor como herramienta de acompañamiento emocional y como vía de comunicación no verbal entre el terapeuta y el niño.

Esta base conceptual permitirá al participante situarse en el campo, comprender su relevancia y reconocer el papel del juego en el desarrollo emocional temprano.

Dirigido a:

Psicólogos clínicos, terapeutas infantiles, orientadores educativos, pedagogos, trabajadores sociales y estudiantes avanzados interesados en la intervención emocional y terapéutica con niños desde un enfoque clínico, humanista y creativo.

Objetivo General

Formar al participante en la aplicación de estrategias clínicas de la terapia de juego, comprendiendo sus fundamentos teóricos, simbólicos y técnicos, para acompañar procesos emocionales, conductuales y de desarrollo en la infancia desde una intervención ética, empática y basada en evidencia.

Objetivos Específicos:

- Comprender los principios psicológicos, teóricos y clínicos de la terapia de juego.
- Identificar el papel del juego como medio de expresión emocional y comunicación infantil.
- Aplicar técnicas y materiales terapéuticos en contextos clínicos, educativos y familiares.
- Desarrollar competencias de observación, interpretación y formulación de casos.
- Integrar estrategias de contención, vínculo terapéutico y autocuidado profesional.

Lo que aprenderás:

El participante comprenderá los fundamentos teóricos y clínicos de la terapia de juego como herramienta de intervención emocional en la infancia. Desarrollará habilidades para observar, interpretar y utilizar el juego como medio terapéutico, aplicando estrategias y técnicas adecuadas a las necesidades del niño. Además, integrará competencias de comunicación, vínculo terapéutico y contención emocional dentro de un marco ético y profesional.





01 Fundamentos de la Terapia de Juego

- 1.1 Origen y bases teóricas del juego terapéutico
 - 1.1.1 Principales corrientes: humanista, psicoanalítica, cognitivo-conductual e integrativa.
 - 1.1.2 El juego como lenguaje emocional y comunicativo del niño.
 - 1.1.3 Rol del terapeuta y marco ético de la intervención.
- 1.2 El proceso terapéutico infantil
 - 1.2.1 Etapas del proceso de intervención mediante el juego.
 - 1.2.2 Elementos del encuadre clínico infantil.
 - 1.2.3 Principios de seguridad, vínculo y confianza en la sesión.

02 Evaluación y comprensión del niño a través del juego

- 2.1 Tipos de juego y niveles de simbolización
 - 2.1.1 Juego libre, dirigido, simbólico y cooperativo.
 - 2.1.2 Indicadores emocionales y de desarrollo.
 - 2.1.3 Cómo interpretar el lenguaje del juego.
- 2.2 Evaluación y registro clínico infantil
 - 2.2.1 Particularidades del duelo en padres: silencio, funcionalidad y contención.
 - 2.2.2 Expectativas socioculturales sobre fortaleza y rol protector.
 - 2.2.3 Riesgo de aislamiento emocional y modos de expresión alternos.



03 Técnicas y materiales terapéuticos

3.1 Materiales y su función simbólica

- 3.1.1 Selección y disposición del material terapéutico.
- 3.1.2 Juego con muñecos, arena, plastilina y materiales proyectivos.
- 3.1.3 Seguridad emocional y límites en el uso del material.

3.2 Técnicas proyectivas y narrativas

- 3.2.1 Dibujo libre, historias y metáforas terapéuticas.
- 3.2.2 La caja de arena y el relato como reconstrucción emocional.
- 3.2.3 Integración de recursos creativos al proceso clínico.

04 Estrategias de intervención y vínculo terapéutico

4.1 Construcción del vínculo terapéutico

- 4.1.1 Condiciones del ambiente facilitador (seguridad, aceptación, empatía).
- 4.1.2 Comunicación verbal y no verbal en el espacio lúdico.
- 4.1.3 Intervenciones del terapeuta: cuándo guiar y cuándo observar.

4.2 Manejo de emociones difíciles

- 4.2.1 Orientación a padres y cuidadores.
- 4.2.2 Recomendaciones para reforzar la intervención fuera de la sesión.
- 4.2.3 Comunicación y devolución terapéutica.



05 Intervención con la familia y articulación interdisciplinaria

5.1 Trabajo clínico con madres, padres y cuidadores

- 5.1.1 Estrategias para integrar a la familia en el proceso terapéutico.
- 5.1.2 Comunicación efectiva con cuidadores: claridad, límites y
- 5.1.3 contención.
Psicoeducación para reforzar avances

5.2 Coordinación interdisciplinaria y devolución terapéutica

- 5.2.1 Lineamientos para la colaboración con escuelas, pediatría y otros servicios.
- 5.2.2 Elaboración de informes clínicos adecuados al contexto.
- 5.2.3 Devolución terapéutica: principios, lenguaje y manejo de resistencias.

06 Aplicaciones educativas, escolares y comunitarias

6.1 Terapia de juego en espacios educativos

- 6.1.1 Adaptación del enfoque lúdico al entorno escolar.
- 6.1.2 Intervención emocional breve en contextos educativos.
- 6.1.3 Detección temprana de señales de alerta y canalización adecuada.

6.2 Modelos grupales y programas comunitarios

- 6.2.1 Diseño de actividades lúdico-terapéuticas para grupos infantiles.
- 6.2.2 Principios para la conducción grupal segura en contextos vulnerables.
- 6.2.3 Implementación de programas comunitarios de apoyo emocional.



07 Integración clínica, ética y supervisión profesional

7.1 Evaluación, seguimiento y cierre terapéutico

- 7.1.1 Criterios clínicos para evaluar avances y estancamientos.
- 7.1.2 Herramientas de seguimiento y registro del proceso.
- 7.1.3 Modalidades de cierre y despedida simbólica.

7.2 Ética, límites profesionales y autocuidado del terapeuta infantil

- 7.2.1 Principios éticos en el trabajo clínico con niños y familias.
- 7.2.2 Límites del rol terapéutico y manejo de situaciones complejas.
- 7.2.3 Autocuidado, supervisión y formación continua del terapeuta infantil.



Para asegurar una experiencia formativa óptima, IEDUC puede mover la fecha o cancelar un programa si la matrícula es insuficiente.



Una vez efectuado el pago, no se generan devoluciones. IEDUC permitirá utilizar el monto en otro programa disponible en un periodo de un mes.



Si se presentan situaciones extraordinarias, IEDUC podrá ajustar los horarios o días de las sesiones en vivo, informando oportunamente a los participantes.

PONTE EN CONTACTO



22.14.13.79.49



contacto@ieduc.com.mx



<https://ieduc.com.mx/>

**¡OBTÉN MAYOR
INFORMACIÓN SOBRE
TU SEMINARIO O EL RESTO
DE NUESTRA OFERTA!**